***Анкета для родителей***

***«Значение курса ОРКСЭ».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Вопросы  | Предлагаемые ответы  |
| 1.  | Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «ОРКСЭ»?  | 1. Положительно  |
| 2. Скорее положительно.  |
| 3. Безразлично.  |
| 4. Скорее отрицательно.  |
| 5. Отрицательно.  |
| 6. Затрудняюсь ответить.  |
| 2.  | В чём Вы видите положительное значение введения курса?  | 1. Расширение кругозора детей.  |
| 2. Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям.   |
| 3. Формирование патриотизма и гражданской солидарности.  |
| 4. Формирование ценности здорового образа жизни.  |
| 5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.  |
| 6. Воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России.  |
| 7. Духовное и культурное развитие детей  |
| 8. Повышение нравственности детей.  |
| 9. Формирование уважительного отношения к старшим.  |
| 10. Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях.  |
| 11. Снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде.  |
| 12. Приобщение молодёжи к вере.  |
| 13. Другое.  |
| 14. Затрудняюсь ответить  |
| 3.  | В чем Вы видите риски, связанные с введение курса?  | 1. Обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности.  |
| 2. Дополнительная нагрузка на школьника.  |
| 3. Формирование формального отношения к религии, вере.  |
| 4. Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям.  |
| 5. Принудительное навязывание веры, религии.  |
| 6. Принудительное навязывание одного из модулей.  |
| 7. Не вижу риска  |
| 8. Затрудняюсь ответить.  |
| 4.  | Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребёнка?  | 1. Основы светской этики.  |
| 2. Основы мировых религиозных культур.  |
| 3. Основы православной культуры  |
| 4. Основы исламской культуры.  |
| 5. Основы буддийской культуры.  |
| 6. Основы иудейской культуры.  |
| 5.  | Если Вы участвовали в выборе модуля курса, испытывали ли трудности с выбором?  | 1.Да.  |
| 2.Нет  |
| 6.  | С чем были связаны трудности выбора?  | 1. С различным мировоззрением членов семьи.  |
| 2. С настороженностью к новому курсу, недоверием к нововведениям.  |
| 3. С недостаточностью  информации о содержании модулей курса.  |
| 4. С нежеланием участвовать в апробации курса.  |
| 5. Другое.  |
| 7.  | Что повлияло на Ваш выбор именно этого модуля курса?  | 1. Интерес ребёнка к изучению именно этого модуля курса.  |
| 2. Мнение классного руководителя или других педагогов.  |
| 3. Рекомендации родителей школьников.  |
| 4. Пожелание руководства школы.  |
| 5. Разъяснительные беседы представителей религиозных организаций.  |
| 6. Уклад жизни семьи, семейные традиции  |
| 7. Районное родительское собрание.  |
| 8. Затрудняюсь ответить.  |
| 8.  | В какой форме Вы хотели бы, чтобы преподавался учебный курс «ОРКСЭ»?  | 1. В качестве обязательного для всех учащихся  |
| 2. В качестве факультативного для всех желающих.  |
| 3. Этот курс не должен преподаваться в школах.  |
| 4. Затрудняюсь ответить.  |
| 9.  | По Вашему мнению, носит ли воспитательный, нравственно-развивающий характер учебное пособие по выбранному Вами модулю курса?  | 1. Да   |
| 2. Скорее да, чем нет.  |
| 3. Скорее нет, чем да.  |
| 4. Нет.  |
| 5. Затрудняюсь ответить.  |
| 10.  | Имеете ли Вы представление о содержании учебных пособий по остальным модулям курса?  | 1. Да, всех  |
| 2. Да, некоторых  |
| 3. Нет.  |
| 11.  | Какую систему оценивания достижений вашего ребёнка по данному курсу Вы считаете подходящей?  | 1. С выставлением отметок  |
| 2. Без отметок  |
| 3. Другую.  |
| 4. Затрудняюсь ответить.  |