***Анкета для родителей***

***«Значение курса ОРКСЭ».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Предлагаемые ответы |
| 1. | Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «ОРКСЭ»? | 1. Положительно |
| 2. Скорее положительно. |
| 3. Безразлично. |
| 4. Скорее отрицательно. |
| 5. Отрицательно. |
| 6. Затрудняюсь ответить. |
| 2. | В чём Вы видите положительное значение введения курса? | 1. Расширение кругозора детей. |
| 2. Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям. |
| 3. Формирование патриотизма и гражданской солидарности. |
| 4. Формирование ценности здорового образа жизни. |
| 5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. |
| 6. Воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России. |
| 7. Духовное и культурное развитие детей |
| 8. Повышение нравственности детей. |
| 9. Формирование уважительного отношения к старшим. |
| 10. Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях. |
| 11. Снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде. |
| 12. Приобщение молодёжи к вере. |
| 13. Другое. |
| 14. Затрудняюсь ответить |
| 3. | В чем Вы видите риски, связанные с введение курса? | 1. Обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности. |
| 2. Дополнительная нагрузка на школьника. |
| 3. Формирование формального отношения к религии, вере. |
| 4. Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям. |
| 5. Принудительное навязывание веры, религии. |
| 6. Принудительное навязывание одного из модулей. |
| 7. Не вижу риска |
| 8. Затрудняюсь ответить. |
| 4. | Какой модуль курса Вы выбрали для своего ребёнка? | 1. Основы светской этики. |
| 2. Основы мировых религиозных культур. |
| 3. Основы православной культуры |
| 4. Основы исламской культуры. |
| 5. Основы буддийской культуры. |
| 6. Основы иудейской культуры. |
| 5. | Если Вы участвовали в выборе модуля курса, испытывали ли трудности с выбором? | 1.Да. |
| 2.Нет |
| 6. | С чем были связаны трудности выбора? | 1. С различным мировоззрением членов семьи. |
| 2. С настороженностью к новому курсу, недоверием к нововведениям. |
| 3. С недостаточностью  информации о содержании модулей курса. |
| 4. С нежеланием участвовать в апробации курса. |
| 5. Другое. |
| 7. | Что повлияло на Ваш выбор именно этого модуля курса? | 1. Интерес ребёнка к изучению именно этого модуля курса. |
| 2. Мнение классного руководителя или других педагогов. |
| 3. Рекомендации родителей школьников. |
| 4. Пожелание руководства школы. |
| 5. Разъяснительные беседы представителей религиозных организаций. |
| 6. Уклад жизни семьи, семейные традиции |
| 7. Районное родительское собрание. |
| 8. Затрудняюсь ответить. |
| 8. | В какой форме Вы хотели бы, чтобы преподавался учебный курс «ОРКСЭ»? | 1. В качестве обязательного для всех учащихся |
| 2. В качестве факультативного для всех желающих. |
| 3. Этот курс не должен преподаваться в школах. |
| 4. Затрудняюсь ответить. |
| 9. | По Вашему мнению, носит ли воспитательный, нравственно-развивающий характер учебное пособие по выбранному Вами модулю курса? | 1. Да |
| 2. Скорее да, чем нет. |
| 3. Скорее нет, чем да. |
| 4. Нет. |
| 5. Затрудняюсь ответить. |
| 10. | Имеете ли Вы представление о содержании учебных пособий по остальным модулям курса? | 1. Да, всех |
| 2. Да, некоторых |
| 3. Нет. |
| 11. | Какую систему оценивания достижений вашего ребёнка по данному курсу Вы считаете подходящей? | 1. С выставлением отметок |
| 2. Без отметок |
| 3. Другую. |
| 4. Затрудняюсь ответить. |